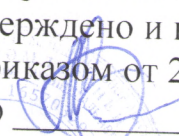
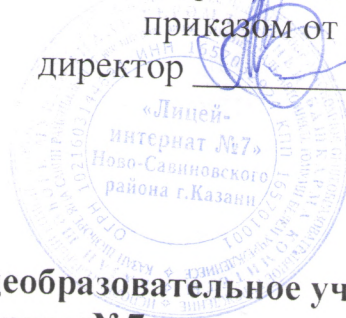


Принято педагогическим советом
Протокол №1 от 27.08.2021 г.,
Утверждено и введено в действие
приказом от 27.08.2021 № 122-0
директор  Шакирзянов А.Г.



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №7»**

ПОЛОЖЕНИЕ об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МАОУ «Лицей-интернат №7» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами МАОУ «Лицея-интерната №7» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят рекомендованные технологии обучения:

- МЭШ <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
- <https://mosmetod.ru/>
- МОИ ДОСТИЖЕНИЯ <https://myskills.ru/>
- TV телепрограмма <https://mosobr.tv/tv-program>
- TV архив <https://mosobr.tv/archive>
- Школа Большого Города <http://school.moscow/>
- ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ <https://prosv.ru/>
- РЭШ <https://resh.edu.ru/>
- Google Classroom (LMS) <https://classroom.google.com/>
- Образовательная система Школы <http://moodle.litsey7.com/>
- Др.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: персональный компьютер, др. гаджеты.

4.2. Общее программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является стандартным.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий)

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться все допустимые виды учебной деятельности (занятия и работы).

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут установленную документацию.

5.5. При необходимости Школа может помогать ученикам и их законным представителям организовывать электронное обучение.

5.6. При организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий ответственный завуч за методическую работу помогает организовывать занятия и мероприятия.

5.7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с

фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать (соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий):

- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.8. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.9. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.10. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Порядок идентификации личности обучающихся в электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ МАОУ «Лицей-интернат №7» (далее – Порядок) определяет процедуру идентификации личности обучающихся, получающих доступ к электронной информационно-образовательной среде (далее – «ЭИОС»), и контроль соблюдения требований к идентификации, в том числе при применении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – «ЭО и ДОТ») в МАОУ «Лицей-интернат №7».

6.1. Идентификация личности обучающихся применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

6.2. В Школе используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к ЭИОС, позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ. Идентификация личности обучающихся осуществляется путем использования электронной идентификации личности.

6.3. Идентификация личности обучающегося при проведении оценочных мероприятий с использованием ЭО и ДОТ осуществляется путем присутствия педагогического работника Школы в месте нахождения обучающегося, либо с помощью технических средств, способных обеспечить идентификацию личности обучающегося.

6.4. При проведении идентификации личности обучающийся предоставляет сведения, необходимые для идентификации.

6.5. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации личности обучающегося.

6.6. При реализации образовательных программ (далее – ОП) в сетевой форме идентификации личности обучающихся может применяться посредством использования ресурсов образовательных организаций-партнеров, при письменном согласии обучающегося (его законного представителя) на обработку его персональных данных указанными организациями.

6.7. Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации на портале дистанционного обучения LMS «Дистанционное образование в ЛИ7» (moodle.litsey7.com) и в Google Classroom (<https://classroom.google.com/>). Для идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль, выданные ему ответственным педагогом.

6.8. Электронная идентификация в системе дистанционного обучения Школы (moodle.litsey7.com) и Google Classroom осуществляется путем введения обозначенных выше логина и пароля. При работе через внешние сайты идентификации личности обеспечивается возможностями соответствующих сервисов.

6.9. В случае прохождения обучающимися тестирования в LMS Moodle педагог обеспечивает доступ к тестовым заданиям, проводит инструктаж тестируемых.

6.10. Контроль за порядком проведения тестирования возлагается на специалиста, ответственного за ЭО и ДОТ.

6.11. В случае прохождения обучающимся тестирования удаленно выполнение тестовых заданий осуществляется с работающей веб-камерой. Идентификация личности тестируемого и контроль за ходом тестирования осуществляется педагогом.

6.12. Педагог объясняет порядок проведения экзамена, выдает задания ученикам. Контроль за ходом подготовки ответов на задания и сбор выполненных работ осуществляет специалист, ответственный за ЭО и ДОТ.

6.13. При проведении устного оценивания в удаленном режиме обучающийся может находиться не в Школе, а в другом месте с доступом в сеть интернет. Подготовка ответа и ответ на поставленные вопросы осуществляется со включенной веб-камерой.